

**การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
(พื้นที่นามน) กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน**
**Preparation of Students in the Faculty of Business Administration,
Kalasin University (Namon campus) about approaching the Labor market of
ASEAN Economic Community**

เชษฐาภรณ์ ศรีจันทร์¹ และ วไลพร พลอยวิเลิศ^{2,*}
Chetsadaporn Srichan¹, and Walaiporn Ployvilert^{2,*}

Received: November 12, 2024; **Revised:** March 8, 2025; **Accepted:** March 15, 2025;

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) เกี่ยวกับข้อมูลของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2) เพื่อศึกษาระดับความพร้อมของนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) เพื่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานในด้านทักษะทางภาษา ด้านการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการยอมรับความหลากหลายของแรงงานที่อพยพเข้า-ออกประเทศไทย ด้านการยอมรับการทำงานตามมาตรฐานที่ได้ตกลงร่วมกันของอาเซียน และด้านการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลทางวิชาการต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3) เพื่อศึกษาความต้องการศักยภาพเพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) ทั้งหมด 3 สาขา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 59 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม เป็นหญิงจำนวน 38 คน อายุ 22-23 ปี มากที่สุด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ร้อยละ 44.10) สาขาการจัดการทั่วไป (ร้อยละ 20.30) สาขาบัญชี (ร้อยละ 35.60) 1. ศักยภาพด้านทักษะทางด้านภาษาไทยของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ อยู่ในระดับดีทั้ง 4 ทักษะคือด้านการฟัง (ร้อยละ 50.80) ด้านการพูด (ร้อยละ 50.80) ด้านการอ่าน (ร้อยละ 44.00) และด้านการเขียน (ร้อยละ 40.60) ส่วนทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ อยู่ในระดับพอใช้ทั้ง 4 ทักษะคือด้านการฟัง (ร้อยละ 45.80) ด้านการพูด (ร้อยละ 52.50) ด้านการอ่าน (ร้อยละ 50.80) และด้านการเขียน (ร้อยละ 49.20) และอีกทักษะภาษาอังกฤษผ่านการฟังเพลงภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 29.00) 2. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการ

¹ บ้านห้วยน้ำเย็น ตำบลเหล่าต่างคำ อำเภอนาคู จังหวัดนครราชสีมา, Ban Hauy Narm Yen, Leua Tang Kham Subdistrict, Phon Phisai District, Nong Khai Province; Email: walaiporn.pvt@gmail.com

² คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์; Faculty of Administrative Science, Kalasin University; Email: walaiporn.pvt@gmail.com

* Corresponding Author: Walaiporn Ployvilert (walaiporn.pvt@gmail.com)

แสวงหาข้อมูลข่าวสาร ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการยอมรับความหลากหลายของแรงงานที่อพยพเข้า-ออกประเทศไทย ด้านการยอมรับการทำงานตามมาตรฐานที่ได้ตกลงร่วมกันของอาเซียน และด้านการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลทางวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน
คำสำคัญ : ความพร้อมของนักศึกษา ประชาคมอาเซียน ตลาดแรงงานอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

Abstract

This research aims to: 1) study the basic knowledge of students in the Faculty of Business Administration at Kalasin University (Namon campus) about the information of ASEAN Economic Community 2) study the readiness of students in Faculty of Business Administration at Kalasin University (Namon campus) about approaching the labor market in the aspect of language skills, information seeking, technology skills, acceptance of the diversity of in-out migrant workers in Thailand, acceptance of ASEAN Mutual Recognition Arrangements on working and the preparation of academic information about approaching the labor market of ASEAN Economic Community 3) study the potential demand for preparation in the labor market of the ASEAN Economic Community. This research was a survey research with using a questionnaire as a collect data tool. The sample used in this study was 59 students in the Faculty of Business Administration at Kalasin University (Namon campus) in the 3 Bachelor consist of General Management, Accountancy, and Business Computer. Analysis the data by used a software package. Statistics used in the research were percentage, mean and standard deviation. The research found that students who responded to the questionnaire was 38 female (64.40%), the most were 22-23 year olds in faculty of Business computer (44.10%), General Management (20.30%) and Accounting (35.60%) 1. The potential about Thai Language skills of students in Faculty of Business Administration was at the good level for all four skills that consists of listening (50.80%), speaking (50.80%), reading (44.00%) and writing (40.60%). Students in the Faculty of Business Administration was at the moderate level for all four skills that consists of listening (45.80%), speaking (52.50%), reading (50.80%) and writing (49.20%) and another skill of listening English music (29.00%) 2. The total of students' opinion on the readiness to approaching the labor market of ASEAN Economic Community in the aspect of seeking information, technology skills, acceptance of the diversity of in-out migrant workers in Thailand, acceptance of ASEAN Mutual Recognition Arrangements on working and the preparation of academic information about approaching the labor market of ASEAN Economic Community were at the best level in all aspect.

คำสำคัญ : Readiness of Student, ASEAN Community, Labor Market of ASEAN, Economic Community

1. บทนำ

อาเซียนถือได้ว่าเป็นองค์การระหว่างประเทศที่มีความสำคัญที่สุดต่อประเทศไทยในทุก ๆ ด้าน ในปี พ.ศ. 2546 ผู้นำอาเซียนต่างเห็นพ้องกันว่าถึงเวลาแล้วที่อาเซียนควรจะร่วมมือกันให้เหนียวแน่น เข้มแข็ง และมั่นคงยิ่งขึ้น จึงกำหนดให้มีการสร้างประชาคมอาเซียนที่ประกอบไปด้วย 3 เสาหลัก ประกอบด้วย ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political Security Community) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community) และประชาคมสังคมวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community) ภายใน

ปี 2563 ซึ่งต่อมาได้เลื่อนกำหนดเวลาสำหรับการรวมตัวกันให้เร็วขึ้นเป็นปี พ.ศ. 2558 (กระทรวงการต่างประเทศ, 2552) การเปิดเขตการค้าเสรีในกลุ่มประเทศอาเซียนจะเกิดขึ้นอย่างเต็มรูปแบบในปี พ.ศ. 2558 อันจะก่อให้เกิดการขยายตัวทางเศรษฐกิจการค้า ทั้งการผลิตและการส่งออกจากการปรับลดอัตราภาษีศุลกากรของประเทศสมาชิกการยกเลิกมาตรการที่มีใช้ภาษีการเคลื่อนย้ายสินค้าการบริการ และแรงงานฝีมืออย่างเสรี ภายใต้กรอบกฎเกณฑ์กติกาที่ตกลงกันอันนำไปสู่การเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีทักษะฝีมือมากขึ้น การพัฒนาระบบการขนส่งและโลจิสติกส์รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการให้มีประสิทธิภาพ การรวมกลุ่มอาเซียนทำให้มีตลาดสินค้าที่ใหญ่ขึ้น การลงทุนจากประเทศในกลุ่มและนอกกลุ่มมากขึ้น เป็นผลให้มีการจ้างแรงงานเพิ่มขึ้นเพื่อการได้รับ ประโยชน์จากการเปิดเสรีดังกล่าว ประเทศไทยต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรด้านแรงงาน และระบบการจัดการที่สร้างความเชื่อมั่นให้แก่นักลงทุนเพื่อรองรับการเปิดเขตการค้าเสรีตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2558 (กระทรวงการต่างประเทศ, 2552)

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาระดับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) เกี่ยวกับข้อมูลของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและเพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) ต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยทำการศึกษากลุ่มนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจทุกชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ในสังกัดมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) และเชื่อว่านักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) หลายต่อหลายคนยังคงกังวลว่า เมื่อเรียนจบแล้วอาชีพ การงานของตนเองนั้นจะลดลงหรือไม่หลังจากที่มีการเปิดเสรีอาเซียนขึ้น ซึ่งนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) นั้นได้มีการเตรียมความพร้อมที่จะปรับตัว เรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมทัดเทียมกับการเป็นสมาชิกอาเซียนในอนาคตข้างหน้า โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งในปี การศึกษา 2561 นี้ ในอีก 3 ปีข้างหน้า ปี 2564 จะต้องเตรียมพร้อมและพัฒนาศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้นในด้านใด เพื่อให้สามารถดำรงอยู่และประกอบอาชีพที่ต้องการได้

ดังนั้น ประเด็นด้านแรงงานในการประกอบอาชีพของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนดังกล่าว จึงเป็นประเด็นที่ผู้ศึกษามีความสนใจศึกษา กลุ่มนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) ในเรื่องของความรู้ และการตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นเพื่อเตรียมตัวให้พร้อม กับการเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย รวมทั้งการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และในฐานะของนักศึกษาจะสามารถเตรียมตัวอย่างไรเพื่อพร้อมรับกับการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างชาติที่จะอพยพเข้ามาทำงานในประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาระดับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) เกี่ยวกับข้อมูลของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2.2 เพื่อศึกษาระดับความพร้อมของนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน)

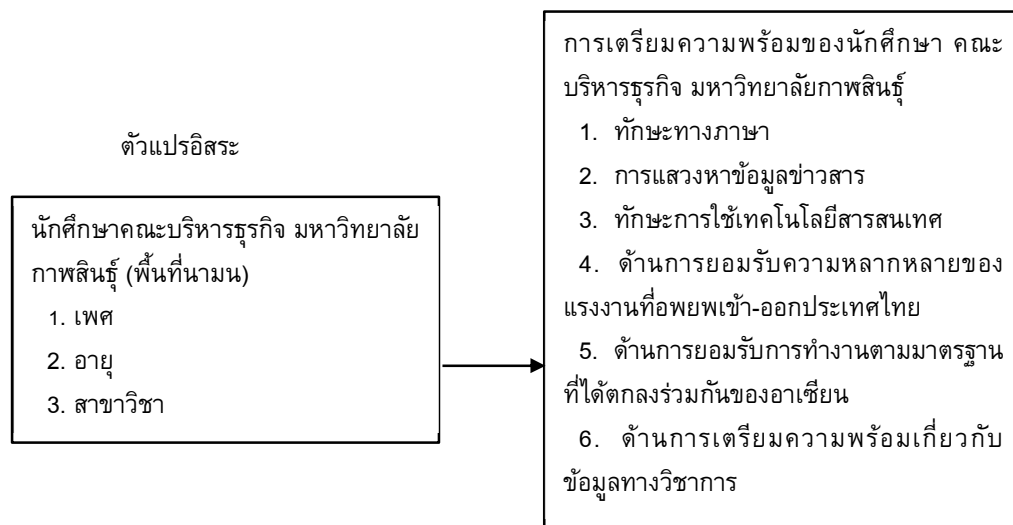
2.3 เพื่อศึกษาความต้องการศักยภาพเพื่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

3. ทบทวนวรรณกรรม

ประชา วสุประสาท (2553) กล่าวว่า ในช่วงหลายสิบปีที่ผ่านมา รูปแบบการย้ายถิ่นของแรงงานข้ามชาติได้เพิ่มความหลากหลายและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ในปัจจุบัน ประเทศกำลังพัฒนาเกือบทุกประเทศล้วน

เป็นทั้งประเทศที่ส่งออกและเป็นประเทศที่รับแรงงาน ข้ามชาติในสัดส่วนที่แตกต่างกันออกไป การย้ายถิ่นของแรงงานข้ามชาติมีส่วนช่วยให้คนทั้งใน ประเทศต้นทางและปลายทางมีความเป็นอยู่ดีขึ้น ทั้งยังทำให้ระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคขยายตัว อย่างมีพลวัตอีกด้วย เมื่อพิจารณาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทย ฉบับที่ 10 (ปี พ.ศ. 2550-พ.ศ. 2554) แผนพัฒนาฉบับนี้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระบบเทคโนโลยีและเศรษฐกิจโลก อีกทั้งคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจในระดับ ภูมิภาคอันอาจนำไปสู่การเคลื่อนย้ายประชากรข้ามพรมแดนอย่างเสรีขึ้นในอนาคตอันใกล้นี้ และเพื่อเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ประเทศไทยจะต้องมีมาตรการการส่งเสริมให้มีการจ้างแรงงานในต่างประเทศมากขึ้น

ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

4. วิธีการดำเนินงานวิจัย

4.1 ประชากรในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง ได้แก่ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 แบ่งเป็น 3 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้ตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการประเมินในการทำวิจัยจำนวนทั้งหมด 59 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) จำนวน 3 สาขา ของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) ซึ่งมีจำนวนนักศึกษา 59 คน

4.2 กลุ่มตัวอย่างการวิจัย

งานวิจัยนี้มีกลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำแนกตามสาขาและชั้นปี

สาขาวิชา	ประชากร				รวม	กลุ่มตัวอย่าง				รวม
	ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้นปี ที่ 4		ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปี ที่ 2	ชั้นปี ที่ 3	ชั้นปี ที่ 4	
1. สาขาบัญชี	-	-	-	21	21	-	-	-	21	21
2. สาขาการจัดการ ทั่วไป	-	-	-	12	12	-	-	-	12	12
3. สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	9	10	4	3	26	9	10	4	3	26
รวม					59	รวม				59

หมายเหตุ ขนาดกลุ่มตัวอย่างไม่เหมาะสม assume (สมมติ) ให้เป็นการกระจายแบบปกติ จึงไม่สามารถใช้สูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างได้ เพราะจำนวนนักศึกษามีน้อย เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือของข้อมูล ผู้วิจัยจึงเก็บร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) จำนวนทั้งหมด 59 คน

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.3.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ และสาขาวิชา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับศักยภาพด้านทักษะภาษาของนักศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเรื่องการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการยอมรับความหลากหลายของแรงงานที่อพยพเข้า-ออกประเทศไทย ด้านการยอมรับการทำงานตามมาตรฐานที่ได้ตกลงร่วมกันของอาเซียน และด้านการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลทางวิชาการ

โดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยกำหนดระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ ซึ่งกำหนดความคิดเห็นของนักศึกษาโดยมีเกณฑ์ให้ให้นักศึกษาระดับดังนี้

- คะแนน 5 หมายถึง ระดับเห็นด้วยมากที่สุด
- คะแนน 4 หมายถึง ระดับเห็นด้วยมาก
- คะแนน 3 หมายถึง ระดับเห็นด้วยน้อย
- คะแนน 2 หมายถึง ระดับเห็นด้วยน้อยที่สุด
- คะแนน 1 หมายถึง ระดับไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

4.3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

3. กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
4. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณา จากนั้นปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และการใช้ภาษาจากคณะกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

4.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองจนครบตามจำนวน 59 คน
2. ขั้นรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้ตอบแบบสอบถามและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ

4.5 การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ (Percentage) จากนั้นนำเสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนและร้อยละประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับศักยภาพด้านทักษะภาษา มาวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ (Percentage) จากนั้นนำเสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนและร้อยละประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ถ้าแปรผลตามเกณฑ์การตัดสินใจวิเคราะห์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51-5.50	เห็นด้วยมากที่สุด
3.51-4.50	เห็นด้วยมาก
2.51-3.50	เห็นด้วยน้อย
1.51-2.50	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1.00-1.50	ไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

7.ผลการวิจัย/ผลการทดลอง

7.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ และสาขาวิชา นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง คือ จำแนกตามเพศ อายุ และสาขาวิชา โดยมีรายละเอียดตามที่แสดงไว้ในตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละ (Percentage) ของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 64.40 และเพศชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.60 ช่วงอายุผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุประมาณ 21-23 ปีจำนวน 46 คิดเป็นร้อยละ 78.00 ช่วงอายุ 18-20 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 และ

ช่วงอายุ 24-26 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47 ผู้ตอบแบบสอบถามสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.30 สาขาบัญชี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.60 และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 44.10

7.2 สอบถามเกี่ยวกับศักยภาพด้านทักษะทางภาษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพด้านทักษะทางภาษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง คือทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยมีรายละเอียดตามที่แสดงไว้ในตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละ (Percentage) ของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาคิดว่าความรู้ด้านภาษาไทยของนักศึกษาอยู่ในระดับใด (ฟัง พูด อ่าน เขียน) พบว่าข้อมูลศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทยของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการฟัง พบว่าส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 50.80 รองลงมาคือระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 39.00 และระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 10.20

2. ข้อมูลศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทยของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการพูด พบว่าส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 50.80 รองลงมาคือระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 30.60 และระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 16.90

3. ข้อมูลศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทยของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการอ่าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 44.00 รองลงมาคือระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 37.30 และระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 13.60

4. ข้อมูลศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทยของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการเขียน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 40.60 รองลงมาคือระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 39.00 และระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 15.30

5. ข้อมูลศักยภาพด้านทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการฟัง พบว่าส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 45.80 รองลงมาคือระดับดี คิดเป็นร้อยละ 40.60) และระดับไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 11.90

6. ข้อมูลศักยภาพด้านทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการพูด พบว่าส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 52.50 รองลงมาคือระดับดี คิดเป็นร้อยละ 28.80 และระดับไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 18.60

7. ข้อมูลศักยภาพด้านทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการอ่าน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 50.80 รองลงมาคือระดับดี คิดเป็นร้อยละ 28.80 และระดับไม่ดี คิดเป็นร้อยละ 18.60

8. ข้อมูลศักยภาพด้านทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการเขียน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 49.20 รองลงมาคือระดับดี คิดเป็นร้อยละ 30.50 และระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 49.20

9. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยฟังเพลงภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 29.00 รองลงมาคือค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 25.20 และดูภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 19.60

7.3 ความพร้อมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน)

ผลการวิจัย ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความ พร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร

ด้านการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. นักศึกษาติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียนสม่ำเสมอ	3.71	0.789	เห็นด้วยมาก
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนดี	3.58	0.875	เห็นด้วยมาก
3. นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ระบบการปกครอง และอื่น ๆ ด้วยตนเอง	3.73	0.887	เห็นด้วยมาก
4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนกับเพื่อน ๆ หรือผ่าน Website ต่าง ๆ	3.64	0.961	เห็นด้วยมาก
5. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับอาเซียน ทุกครั้ง เช่น ร่วมชมนิทรรศการ ร่วมฟังบรรยายพิเศษ	3.64	0.905	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการแสวงหาข้อมูลข่าวสารโดยส่วนใหญ่อยู่ที่นักศึกษาแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ระบบการปกครอง และอื่น ๆ ด้วยตนเอง ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.73$, S.D = 0.887) รองลงมาคือนักศึกษาติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียนสม่ำเสมอ ในระดับเห็น ด้วยมาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.789) นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับอาเซียนกับเพื่อน ๆ หรือผ่าน Website ต่าง ๆ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.64$, S.D. = 0.961) และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อเช่นกัน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความ พร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารได้ดีขึ้น	4.31	0.749	เห็นด้วยมาก
2. นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน ผ่าน Website ต่าง ๆ	4.02	0.991	เห็นด้วยมาก
3. นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเรียนรู้ เช่น Microsoft word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access Adobe Reader Microsoft Excel	4.20	0.805	เห็นด้วยมาก
4. นักศึกษาสามารถติดตั้งระบบปฏิบัติการได้เช่น Program Windows Program Anti-Virus	4.14	0.776	เห็นด้วยมาก
5. สามารถจัดเก็บข้อมูลบน I cloud ได้	3.63	0.981	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยส่วนใหญ่อยู่ที่นักศึกษาใช้คอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารได้ดีขึ้นในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.749) รองลงมาคือนักศึกษา สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเรียนรู้ เช่น Microsoft word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access Adobe Reader Microsoft Excel ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D.= 0.805) นักศึกษาสามารถติดตั้ง ระบบปฏิบัติการได้เช่น Program Windows Program Anti-Virus ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 4.14$, S.D. =0.776) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อเช่นกัน

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความ พร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการยอมรับความหลากหลายของแรงงานที่อพยพเข้า-ออก ประเทศไทย

ด้านการยอมรับความหลากหลายของแรงงานที่อพยพเข้า-ออก ประเทศไทย	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นักศึกษาต้องปรับตัวให้เข้ากับ ผู้ร่วมงานที่มีความหลากหลายทั้งทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม	3.83	0.769	เห็นด้วยมาก
2. โอกาสการมีงานทำของนักศึกษาที่จะสามารถทำงานในกลุ่ม ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้	3.69	0.815	เห็นด้วยมาก
3. ความหลากหลายของแรงงาน จะทำให้เกิดการพัฒนา ความสามารถของนักศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานมากขึ้น	3.75	0.801	เห็นด้วยมาก
4. การมีเพื่อนร่วมงานที่มีความหลากหลายทั้งทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม จะช่วยพัฒนาการทำงานไปสู่ความเป็นสากล	3.66	0.940	เห็นด้วยมาก
5. ความหลากหลายของแรงงานที่เข้ามาสู่ประเทศไทยจะส่งผลดีต่อ สังคมมากกว่าทำให้เกิดปัญหา	3.73	0.806	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการยอมรับความหลากหลายของแรงงานที่อพยพเข้า-ออกประเทศไทยโดย ส่วนใหญ่เมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นักศึกษาต้องปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานที่มีความหลากหลายทั้งทางเชื้อ ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.769) รองลงมาคือความหลากหลายของ แรงงาน จะทำให้เกิดการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานมากขึ้น อยู่ในระดับเห็นด้วย มาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.801) ความหลากหลายของแรงงานที่เข้ามาสู่ประเทศไทยจะส่งผลดีต่อสังคมมากกว่า ทำให้เกิดปัญหา อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.806) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อเช่นกัน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความ พร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการยอมรับการทำงานตามมาตรฐานที่ได้ตกลงร่วมกันของ อาเซียน

ด้านการยอมรับการทำงานตามมาตรฐานที่ได้ตกลงร่วมกันของ อาเซียน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. นักศึกษาเห็นด้วยกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีภายใต้ข้อตกลง ร่วมกันในการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3.81	0.798	เห็นด้วยมาก
2. การใช้มาตรฐานสากลเพื่อเป็นตัววัดระดับความรู้ ความสามารถ ของแรงงาน เช่น ใบประกอบวิชาชีพ ของแต่ละอาชีพ เป็นสิ่งที่ เหมาะสม	3.83	0.723	เห็นด้วยมาก
3. นักศึกษาพร้อมที่จะเรียนรู้และปฏิบัติตามข้อตกลงที่ยอมรับ ร่วมกันของอาเซียนได้ เช่น ไม่กระทำความผิดร้ายแรงด้านเทคนิค มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	3.64	0.804	เห็นด้วยมาก
4. ประสบการณ์ในการทำงานเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับการเคลื่อนย้าย แรงงานเสรีในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3.90	0.835	เห็นด้วยมาก
5. เมื่อเปิดตลาดแรงงานเสรีแล้ว แรงงานควรได้รับค่าจ้างในระดับ เดียวกันทุกเชื้อชาติ เมื่อทำหน้าที่งานหรือตำแหน่งเดียวกัน	3.98	0.881	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการยอมรับการทำงานตามมาตรฐานที่ได้ตกลงร่วมกันของอาเซียนโดยส่วน ใหญ่เมื่อเปิดตลาดแรงงานเสรีแล้ว แรงงานควรได้รับค่าจ้างในระดับเดียวกันทุกเชื้อชาติ เมื่อทำหน้าที่งานหรือ ตำแหน่งเดียวกัน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.881) รองลงมาคือประสบการณ์ในการทำงาน เป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.835) การใช้มาตรฐานสากลเพื่อเป็นตัววัดระดับความรู้ ความสามารถของแรงงาน เช่น ใบ ประกอบวิชาชีพ ของแต่ละอาชีพ เป็นสิ่งที่เหมาะสม อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.723) และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อเช่นกัน

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความ พร้อมในการ เข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลทางวิชาการ

ด้านการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. นักศึกษามีการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม	3.64	0.905	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ด้านการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลทางวิชาการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
2. นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการ หรือการฝึกปฏิบัติงาน เมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3.71	0.744	เห็นด้วยมาก
3. นักศึกษามีการศึกษาความรู้ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่ต้องใช้ในตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3.71	0.899	เห็นด้วยมาก
4. นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในด้านการใช้ชีวิตกับคนต่างชาติ เพื่อปรับตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3.80	0.783	เห็นด้วยมาก
5. นักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่น่านม่น) หรือ หน่วยงานอื่น ๆ ที่จัดการอบรม สัมมนาเกี่ยวประชาคมอาเซียน	3.76	0.703	เห็นด้วยมาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลทางวิชาการโดยส่วนใหญ่ นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในด้านการใช้ชีวิตกับคนต่างชาติ เพื่อปรับตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.783) รองลงมาคือนักศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่น่านม่น) หรือ หน่วยงานอื่น ๆ ที่จัดการอบรม สัมมนาเกี่ยวประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.703) นักศึกษามีการศึกษาความรู้ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ที่ต้องใช้ในตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ($\bar{X} = 3.71$, S.D. = 0.899) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักศึกษามีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อเช่นกัน

8. อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่น่านม่น) มีการเตรียมพร้อมมุ่งสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ อรรถธรณ สีสวานิช (2554) ที่ศึกษาความพร้อมของนักศึกษาคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน โดยศึกษาจากนักศึกษาคณะสังคม สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของทัศนะเกี่ยวกับการปรับตัวและ การเตรียมความพร้อมของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้านคือ ด้านการเปลี่ยนแปลงของ ระบบงาน ด้านเวลาทำงาน ด้านรายได้ และด้านความหลากหลายของแรงงานที่อพยพเข้าประเทศ ทัศนะคติที่มีค่าเฉลี่ยระดับปานกลาง คือ ด้านการเตรียมพร้อมของนักศึกษาในการปรับตัวให้เข้ากับ ความเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ชลวิทย์ เจียรจิตต์ และชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์ (2554) ที่ได้ศึกษาเรื่อง “การเตรียมความพร้อมของนิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒต่อการเป็นประชาคมอาเซียน 2015” โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจำนวน 351 คน โดยใช้การสำรวจความคิดเห็นผ่านแบบสอบถาม ผลการศึกษาพบว่า นิสิตมีการรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการเป็นประชาคมอาเซียน และการให้ความสำคัญกับการเป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับมาก การเตรียมพร้อมของนิสิตเพื่อ รองรับการใช้มาตรฐานเดียวกันในการ

วัดความสามารถของแรงงาน ความสามารถแข่งขันกับ แรงงานต่างชาติ ความสามารถในการปรับตัวและทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับการเข้าสู่การ เป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับมาก

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของอรรณ สิลวานิช (2554) พบว่า นักศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปที่สื่อได้นำเสนอต่อสาธารณะได้อย่างสม่ำเสมอ แต่ในทางกลับกันกลุ่มตัวอย่างไม่สามารถตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดเชิงลึกของการเคลื่อนย้ายแรงงานและข้อตกลงที่อาเซียนได้จัดทำขึ้นเพื่อเตรียมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีในปี พ.ศ. 2558 ได้อย่างถูกต้องนัก อีกทั้งยังสอดคล้องกับผลการศึกษาของ ชลวิทย์ เจริญจิตต์ และ ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์ (2554) ที่พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการเตรียมพร้อมในเรื่องทักษะการ สื่อสารทางด้านภาษา และความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับมาก

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า นักศึกษามีการเตรียมพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอยู่ใน ระดับมาก และมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนอยู่ในระดับมาก เป็นเพราะนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีการให้ความรู้ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนาเกี่ยวกับอาเซียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งตัวนักศึกษาเองก็มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกูด (Good, 1973, อ้างใน เบญจมาศ วัชรโรภาส, 2545) ที่ให้นิยามว่าความพร้อมเป็นความสามารถตกลงใจความปรารถนา และความสามารถที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ความพร้อมเกิดจากลักษณะทางบุคลิกภาพ ประสบการณ์ และอารมณ์ของผู้เรียน ความพร้อมจึงเป็นการพัฒนาให้มีความสามารถที่จะเรียน หรือทำกิจกรรมและแนวคิดของสกินเนอร์ (Skinner, 1965 อ้างใน เบญจมาศ วัชรโรภาส, 2545) ที่กล่าวว่าความพร้อมเป็นรากฐานและแนวโน้มของบุคคลที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว ย่อมขึ้นอยู่กับความพร้อมและความไม่พร้อม บุคคลที่มีความพร้อมอย่างดีจะทำงานด้วยความราบรื่นและประสบผลสำเร็จอย่างน่าพอใจ ส่วนบุคคลที่ไม่พร้อมย่อมเปรียบเสมือนถูกบังคับให้ทำงาน การทำงานจึงไม่ประสบผลสำเร็จ จากการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นและการเตรียมความพร้อมมุ่งสู่ตลาดแรงงาน ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่น่านม)

จากการวิจัยเพื่อการศึกษาความระดับความคิดเห็นของการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่น่านม) กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี ด้านการยอมรับความหลากหลายของแรงงานเพื่ออพยพเข้า-ออกประเทศไทย ด้านการทำงานตามมาตรฐานที่ได้ตกลงร่วมกันของอาเซียน และด้านการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลทางวิชาการ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ด้านการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร นักศึกษามีความคิดเห็นในการติดตามข้อมูลข่าวสารโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อนักศึกษามีความคิดเห็นในการเตรียมพร้อมข้อมูลข่าวสาร ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน การเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากทุกข้อ แสดงว่านักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อัญชลี มุละดา (2541 อ้างใน เบญจมาศ วัชรโรภาส, 2545) สรุปว่า ความพร้อมหมายถึง สภาพของบุคคลที่พร้อมหรือมีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจที่จะปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นผลมาจากการเตรียมตัวทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ

2. ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อนักศึกษามีความคิดเห็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากทุกข้อ แสดงว่านักศึกษาให้ความสนใจติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันมาก ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของแมคเคซี

(McKechine, 1966 อ้างใน เบญจมาศ วัชรโรภาส, 2545) ความพร้อม หมายถึง ลักษณะที่ผู้กระทำให้มีความคล่องตัว กระตือรือร้น ความตั้งใจในการทำพฤติกรรม ต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมที่ทำนั้นบรรลุผลสำเร็จ

3. ด้านการยอมรับความหลากหลายของแรงงานที่อพยพเข้า-ออกในประเทศไทย นักศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อนักศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ในการยอมรับที่ต้องรวมร่วมกับเพื่อนร่วมงานที่หลากหลายเชื้อชาติ ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของ สกินเนอร์ (Skinner, 1965 อ้างใน เบญจมาศ วัชรโรภาส, 2545) กล่าวว่าความพร้อมเป็นรากฐานและแนวโน้มของบุคคลที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จหรือล้มเหลว ย่อมขึ้นอยู่กับความพร้อมและความไม่พร้อม บุคคลที่มีความพร้อมอย่างดียิ่งจะทำงานด้วยความราบรื่นและประสบผลสำเร็จอย่างน่าพอใจ ส่วนบุคคลที่ไม่พร้อมย่อมเปรียบเสมือนถูกบังคับให้ทำงาน การทำงานจึงไม่ประสบผลสำเร็จ

4. ด้านการยอมรับการทำงานตามมาตรฐานที่ได้ตกลงร่วมกันของอาเซียน นักศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อนักศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ นักศึกษาเห็นด้วยกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี และประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของ กฤษณา ทองสังวรณ (2540 อ้างใน เบญจมาศ วัชรโรภาส, 2545) สรุปว่า ความพร้อม หมายถึง คุณสมบัติหรือสถานะของบุคคลที่พร้อมจะทำงาน หรือทำกิจกรรม อย่างใดอย่างหนึ่งมีแนวโน้มที่จะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับเตรียมตัวสำหรับการทำกิจกรรมนั้น ๆ อย่างพร้อมมูล ทั้งความสมบูรณ์ทางร่างกายและจิตใจ ความสนใจ หรือแรงจูงใจ ประสบการณ์ และการได้รับการฝึกอบรม

5. ด้านการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลวิชาการ นักศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อนักศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ นักศึกษามีการเตรียมพร้อมในด้านวิชาการ การฝึกปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของ ครอนบาช (Cronbach, 1974 อ้างใน เบญจมาศ วัชรโรภาส, 2545) ให้ ความหมายของความพร้อมว่า หมายถึง สภาพของผู้เรียนที่แสดงออกได้ทั้งในการใช้ภาษา การสังเกตพื้นฐาน ประสบการณ์เดิมและอื่น ๆ ความพร้อมขึ้นอยู่กับระดับวุฒิภาวะทางกาย ใจ และสติปัญญา

9. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

9.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมเกี่ยวกับอาเซียนให้มากกว่านี้เช่น เทอมละ 2 ครั้ง
2. ต้องการให้คณะมีการสอนภาษาให้มากขึ้น ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาของสมาชิกในประเทศอาเซียน
3. คณะควรมีการบรรยายหรืออบรมให้นักศึกษาเข้าใจในการเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเสรีในอาเซียน
4. คณะควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนเพื่อเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรม

9.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. จากผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่นามน) ส่วนใหญ่มีความคิดเห็น และการเตรียมความพร้อมเพื่อมุ่งสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนสำหรับทุกด้าน อยู่ใน ระดับมาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะเพิ่มเติมว่า คณะควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้พิจารณาข้อดีข้อด้อยในการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ และหาวิธีปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นรวมทั้งให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่เสมอใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น หาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติงานสะสมประสบการณ์

เป็นต้น หากนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าสู่ตลาดแรงงานเสริมมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบอาเซียน ก็ย่อมเป็นผลดีต่อตัวนักศึกษาเอง

2. การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มประชากรใน คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่น่านม) เท่านั้น ดังนั้น การศึกษาค้นคว้าต่อไปควรศึกษาถึงการเตรียมพร้อม กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของนักศึกษาทุกคณะ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (พื้นที่น่านม)

10. เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการต่างประเทศ. (2552). บันทึกการเดินทางอาเซียน.

https://image.mfa.go.th/mfa/0/OcXc7u4THG/migrate_directory/asean-media-center-20150323-165324-377095.pdf.

ชลวิทย์ เจียรจิตต์ และ ชัยวัชร พรหมจิตติพงศ์. (2554). การเตรียมความพร้อมของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒต่อการเป็นประชาคมอาเซียน 2015. วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 16, 54-64.

เบญจมาศ วัชรโรภาส. (2545). ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการให้บริการอินเทอร์เน็ตในจังหวัดชลบุรี. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประชา วสุประสาท. (2553). วาระนโยบายแรงงานข้ามชาติของประเทศไทย: เส้นทางสู่ความสามารถในการแข่งขันระยะยาว. สำนักงานแรงงานระหว่างประเทศ.

อรรธรณ สีลวานิช. (2554). ความพร้อมของนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน. [สารนิพนธ์พัฒนาแรงงานและสวัสดิการมหบัณฑิตไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.