

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์กองตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

The involvement of the public in the conservation of the culture of Ban
Phokong, Chuea Phloeng Subdistrict, Prasat District, Surin Province

วิไลวรรณ สุขพูน^{1*}

Wilaiwan Sokpoon^{1*}

¹บ้านโพธิ์กอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์; Ban Pho Kong, Chulapue Subdistrict, Prasat District, Surin Province

*Corresponding Author; e-mail : wilaiwansokpoon858@gmail.com

Received : July 16, 2022; Revised : September 21, 2022; Accepted : September 22, 2022

บทคัดย่อ (Abstract)

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์กอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์กอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 3. เพื่อนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์กอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี ซึ่งการวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูล จำนวน 233 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าแจกแจงแบบที ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ โดยคัดเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และอาสาสมัคร จำนวน 8 คน ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา จัดหมวดหมู่ สังเคราะห์เป็นประเด็นร่วมหรือประเด็นหลัก และอภิปรายเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์กอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับความคิดเห็นของประชาชนทั้ง 4 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นประชาชนต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์กอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ผลการศึกษาพบว่า ผู้ที่มีเพศ รายได้และสถานะเฉลี่ยต่อเดือน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน โดยรวมแล้วก็ไม่ต่างกัน ดังนั้นสมมติฐานจึงถูกปฏิเสธ ส่วนผู้สูงอายุนับระดับการศึกษาและอาชีพมีความคิดเห็นการมีส่วนร่วมแตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้และ 3. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์กอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจชุมชนมีความสามัคคีในชุมชน และส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตัดสินใจเลือกกิจกรรมพัฒนาชุมชน และควรมีการประชุมปรึกษาหารือ ก่อนที่จะตัดสินใจดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ให้มีการริเริ่มการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ! เพื่อที่ประชาชนมาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กและยังช่วยกันเผยแพร่ไปในสื่อ 1 ต่าง ไม่ว่าจะเป็นการสอนลูกหลาน ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ให้ประชาชนมีความตระหนักและเห็นถึงคุณค่าประโยชน์ของการ

พัฒนาศูนย์เด็กเล็กและสามารถที่จะนำความรู้ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมไปใช้หรือเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง และกับชุมชนได้

คำสำคัญ (Keywords) : การมีส่วนร่วม, การพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก, บ้านโพธิ์ทอง

Abstract

The objectives of this study are as follows 1. To study the level of public participation in the development of child development centers in Ban Phokong, Chuea Phloeng Subdistrict, Prasat District, Surin Province. 2. To compare the level of public participation in the development of Ban Pho Kong, Chuea Phloeng Subdistrict, Prasat District, Surin Province. 3. To present guidelines for public participation in public participation in the development of the Ban Pho Kong, Chuea Phloeng Subdistrict, Prasat District, Surin Province. This research employs a mixed-methods approach. Quantitative research involves data collection through surveys from 233 respondents, using statistical analysis methods such as frequency, percentage, mean, standard deviation, and analysis of variance. Qualitative research is conducted through in-depth interviews with key informants, including village leaders, assistant village leaders, and volunteers, totaling 8 individuals. Data analysis for qualitative research involves content analysis, categorization, synthesis into common themes or main points, and content discussions. The research findings indicate that 1) The level of public opinion regarding the age of people who want to develop the Child Development Center, Ban Phokong, Chuea Phloeng Subdistrict, Prasat District, Surin Province. has medium properties When considered individually, all 4 levels of public opinion were detected so that there was moderate demand in every area. 2) Report on public opinion to the people in the development of the Ban Phokong, Chuea Phloeng Subdistrict, Prasat District, Surin Province. The community has unity in the community. and participate in expressing opinions and deciding on community development activities. and there should be a on meeting Before deciding to carry out various projects to be community and to develop the community sustainably. Participation in operations There must be an initiative to organize activities on important days in order for people to cooperate in activities to develop the child care center and also to help disseminate it in various media, whether it is teaching children. Participation in receiving benefits Make people aware of and see the value of the benefits of developing a child care center and be able to use or disseminate the knowledge gained from the activities for their own benefit. and with the community

Keywords : Participation, development of the child care center, Surin Province

บทนำ (Introduction)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 80 บัญญัติไว้ว่าการตามแนวนโยบาย ด้านการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม โดยจักให้มีและสนับสนุนการกระจายอำนาจ

เพื่อให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์การศาสนาและเอกชน จัดและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพทางการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้อง กับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และ ส่งเสริมสนับสนุนความรู้รักสามัคคี และการเรียนรู้ ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจน ค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 ส่วน ที่ 2 การบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 41 องค์การปกครอง ส่วน ท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความ ต้องการภายในท้องถิ่น พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอน การกระจายอำนาจให้องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น พุทธศักราช 2542 หมวด 2 การกำหนด อำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ มาตรา 16 ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการ บริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ด้านการจัดการศึกษา ด้านการส่งเสริม การมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2551, บทนำ)

แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ 15 ปี พุทธศักราช 2545 - 2559 ว่าด้วยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ว่าการจัดการศึกษา ปฐมวัยเป็นการจัดที่มุ่ง พัฒนาความพร้อมแก่ เด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเข้า รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ด้านนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดให้เด็กปฐมวัยได้เข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์การชุมชนองค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ในท้องถิ่น มีสิทธิและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปฐมวัย ด้านระบบบริหารและการจัด การศึกษาเป็นการจัดระบบบริหารและการจัดการทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับระบบการ จัดการศึกษาของชาติอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยมีเอกภาพในเชิง นโยบาย มีความหลากหลายในการปฏิบัติ อีกทั้งมีความพร้อมในการดำเนินการจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น การกำหนดนโยบาย และแผนการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึง ผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของเอกชนหรือ ฟังความคิดเห็นของเอกชนและประชาชนประกอบการ พิจารณาด้วย(กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น, 2551, หน้า 3)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็ก อายุระหว่าง 3 - 5 ปี มีฐานะเทียบเท่า สถานศึกษา เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของส่วน ราชการต่าง ๆ ที่ถ่ายโอนให้ดูแลความรับผิดชอบของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเช่น ศูนย์อบรมเด็กก่อน เกณฑ์ในวัด/มัสยิด กรมศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมการพัฒนาชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เด็ก 3 ขวบ) รับถ่าย โอนจำสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ฯลฯ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและสำคัญ อย่างยิ่งต่อการพัฒนา ประเทศชาติในอนาคต และพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา จึง นับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนักและให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็ก เป็นไปอย่างมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย องค์การการปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะหน่วยงาน ซึ่งมี ภารกิจหน้าที่รับรับผิดชอบการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ว่าด้วยแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหาร ส่วนตำบลเทศบาล ล้วนมีบทบาทที่สำคัญในการดำเนินงาน เกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น ปัจจุบัน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดตั้งและ ได้ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของส่วนราชการต่าง ๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและได้มีมาตรฐาน อยู่ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบุคลากรและดำเนินงาน 2) ด้าน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 3) ด้าน วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร 4) ด้านการมีส่วนร่วมและ การสนับสนุนจากชุมชน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2549, หน้า 9)

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของประชาชนในชุมชน ยังมีปัญหาบางประการ คือ ผลจากการที่รัฐเข้าไปผูกขาดการศึกษา ทำให้ประชาชนในชุมชนไม่มีบทบาทเท่าที่ควร ทำให้การศึกษากลายเป็นสิ่งที่แปลกแยกจากชุมชน ความคาดหวังที่ประชาชนในชุมชนมีต่อ สถานศึกษากับสิ่งที่สถานศึกษาปฏิบัติแตกต่างกัน ประชาชนไม่รัก ไม่ผูกพัน และไม่รู้สึกรู้ว่า ต้องรับผิดชอบต่อสถานศึกษา เช่นเดียวกับสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับประชาชน ในชุมชนมากนัก สถานจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐ โดยไม่คำนึงถึงความต้องการของประชาชน สาระในการจัดการศึกษาไม่ได้ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้สักรัก ผูกพัน และภูมิใจใน ห่วงถิ่นของตน นอกจากนี้ปัญหาที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สามารถ จำแนกเป็นรายด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่นไม่ให้ ความสำคัญในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่าที่ควร และจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินงานให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เพียงพอ ด้านบุคลากร ผู้บางคน ยังขาด ความรู้ความเข้าใจในงานด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การเรียนการสอนหรืองานธุรการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความอาคารเรียนส่วนใหญ่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร มีบริเวณคับแคบ ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก พื้นที่ใช้สอยยังไม่ได้จัดสรร เป็นสัดส่วน ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ผู้ดูแลเด็กบางคนยังขาดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ในงานด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อการเรียน การสอน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองและชุมชนไม่ให้ความสำคัญและไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550, หน้า 189) สิ่งเหล่านี้ก่อให้เกิดผลกระทบตามมาอีกมากมาย เพื่อแก้ไขปัญหา ดังกล่าว จำเป็นต้องส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาให้มากขึ้น การส่งเสริมต้องเข้าใจปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การส่งเสริมประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมกับสถานศึกษา หมายถึงการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ชุมชนท้องถิ่น องค์กรของรัฐ และองค์กรเอกชน ที่แวดล้อมสถานศึกษาได้เข้ามา มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้แก่ สนับสนุนการดำเนินงาน การร่วมทำ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจติดตาม ตรวจสอบ และร่วมรับผลอันเกิดจากการ ดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและประชาชน โดยผู้ที่ควรมีบทบาทมากที่สุด ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนกับการศึกษาคือ ผู้บริหาร (กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น, 2551, หน้า 4)

บ้านโพธิ์ก่องสมัยก่อนตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลไผ่ อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ บ้านโพธิ์ก่องเป็นชื่อเรียกตามลักษณะของต้นโพธิ์ ประจำหมู่บ้านที่เอนโค้ง คำว่าโค้งในภาษาเขมร เรียกว่ากองเลยเรียกตามกัน มาว่าบ้านโพธิ์ก่อง สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2193 ตรงกับปีขาน ผู้ตั้งถิ่นฐานเป็นครั้งแรกคือ ครอบครัวนายเสาะ นางเตียม อย่าเสียสัตย์ นายเล็ก นางเปาะ นายจุล-นางเฮียง นายพิมพ์-นางอัด นายเค็ง-นางมอม นายแพง นางปุดและครอบครัวนายนอง-นางทิง ซึ่งอพยพมาจากบ้านโคกพะเนา อยู่ทิศตะวันออกวัดบ้านไพล ตำบลไพล อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ สาเหตุที่อพยพ คือถูกโจรผู้ร้ายปล้นบ่อยๆบางครอบครัวย้ายครอบครัวไปตั้งหลักแหล่งที่บ้านไพล ตำบลไพล อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ ปัจจุบันตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 บ้านโพธิ์ก่อง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัด

สุรินทร์

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง การบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สามารถนำวางแผนการบริหารและการศึกษาให้มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น อีกทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาให้กับกระบวนการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยการนำทรัพยากรในการ บริหารที่มีอยู่ในชุมชนและท้องถิ่นมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันของเด็กปฐมวัย ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นของตน

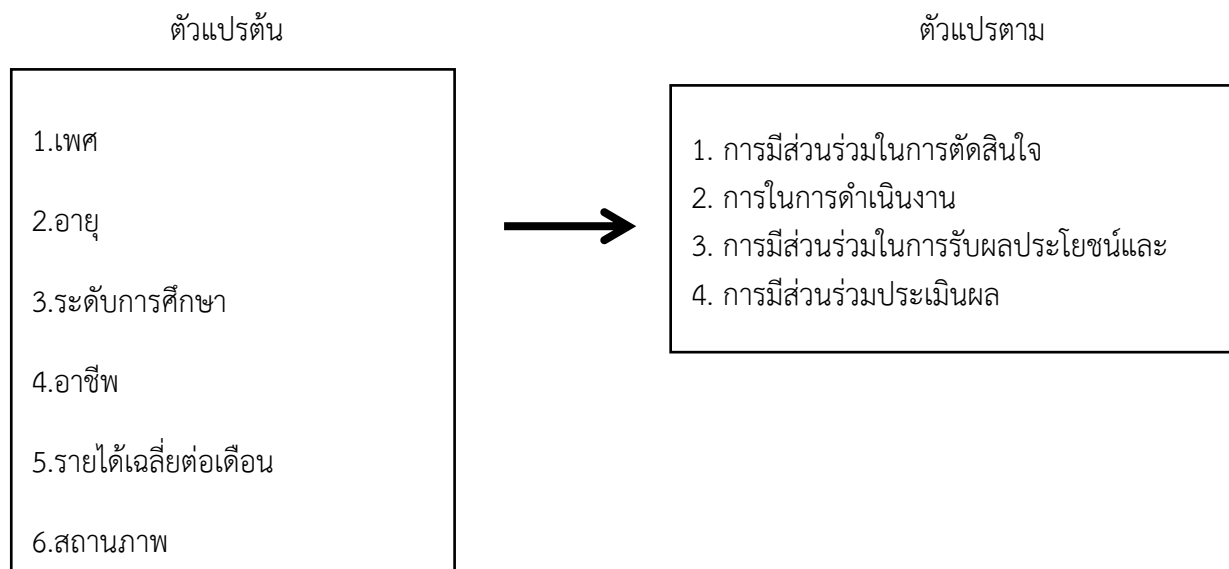
วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพธิ์ทอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
3. เพื่อนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review)

ณัฐสุวัชร เสงี่ยม (2560 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ระดับท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี และเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 380 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ (Post hoc) ด้วยวิธี LSD ผลการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาล ตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ในภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระดับท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการต่อสู้ทางการเมืองและการมีส่วนร่วมสนใจทางการเมือง ตามลำดับ ส่วนผลการการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหนองไม้แดงที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมืองระดับท้องถิ่นไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework) (ถ้ามี)



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย การออกแบบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยที่จะนำไปสู่กระบวนการที่จะทำให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ตามที่ต้องการตรงตามคำถามการวิจัย และวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยผู้วิจัยได้ แบ่งออก ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ ประชากรในชุมชนบ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 559 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่ม 1) กลุ่มอุดรก้าวหน้า 2) กลุ่มบุษบาฟ้าใส 3) กลุ่มบ้านใต้เบิกบาน 4) กลุ่มอีสานร่มเย็น 5) กลุ่มบูรพาภิรมย์ และ 6) กลุ่มตะเมงพัฒนา

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชากรในชุมชนบ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 559 คน ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโรยามาเน (Yamane, 1967 อ้างถึงใน สิทธิ อธิสรณ์, 2552) และการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เพื่อให้ได้จำนวนตัวอย่างที่น้อยตามสัดส่วนของประชาชน ซึ่งใช้ระดับค่าความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% หรือ 0.05

2.1 เชิงปริมาณ คือ แบบสอบถาม (Qualitative Research) เป็นแบบมาตราส่วน

ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งสร้างตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดที่กำหนดขึ้นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิงอำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ สามารถแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลความคิดเห็น และตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์

2.2 เชิงคุณภาพ คือ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์ได้มาจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเชิงปริมาณ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 เชิงปริมาณ คือ นำแบบสอบถามไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยลงไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

4.2 เชิงคุณภาพ คือ การสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 เชิงปริมาณ คือ นำผลของข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมได้จากแบบสอบถามบันทึกเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติที่เลือกใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวน และค่าแจกแจงแบบที่

5.2 เชิงคุณภาพ คือ การวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อจัดหมวดหมู่ของเนื้อหา จากนั้นนำมาสังเคราะห์เป็นประเด็นร่วมหรือประเด็นหลัก และอภิปรายเนื้อหา

ผลการวิจัย (Research Results)

1.ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมของในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์

ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	2.71	0.865	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	3.08	0.704	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์	2.61	0.637	ปานกลาง
ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	2.70	0.776	ปานกลาง
รวม	2.77	0.691	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (= 2.77, S.D.= 0.691) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้อมูลความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นด้านที่มีระดับสูงที่สุด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 3.08, S.D = 0.704) รองลงมา คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.71, S.D = 0.865) ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.70, S.D = 0.776) ตามลำดับ และสุดท้าย ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.61, S.D = 0.637)

2. สรุปภาพรวมผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาทจังหวัดสุรินทร์

ตารางที่ 2 สรุปภาพรวมผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์

สมมติฐาน	ตัวแปรต้น	ค่าทดสอบ	ค่า sig.	ผลการศึกษา	
				ยอมรับ	ปฏิเสธ
1	เพศ	t - test	0.327	-	✓
2	อายุ	F-test	0.057	✓	✓
3	ระดับการศึกษา	F-test	0.004*	✓	-
4	อาชีพ	F-test	0.612	-	✓
5	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	F-test	0.000*	✓	-
6.	สถานภาพ	F-test	0.054	-	✓

*หมายถึง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่า

1. ประชาชนที่มีเพศแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมแตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ประชาชนที่มีอายุแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ประชาชนที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. ประชาชนที่มีระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

5. ประชาชนที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

6. ประชาชนที่มีสถานภาพแตกต่างกันมีระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ เป็นข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด(open-Ended) ซึ่ง

ผู้วิจัยได้สรุปเป็นตารางตามการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ก่อง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ตามกรอบการพัฒนาอาชีพ 4 ด้าน ของชุมชนบ้านโพธิ์ก่อง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ได้แก่ 1) ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 2) ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 3) ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ 4) ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ซึ่งมีประชาชนให้ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ก่อง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาทจังหวัดสุรินทร์

3. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ก่อง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ก่อง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น และโต้แย้ง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง 1 ที่ผ่านมาในชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ชาวบ้านให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอย่างสม่ำเสมอ และภายในชุมชนนั้นมีความร่วมมือในการตัดสินใจอย่างดี

ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในระดับ ปานกลาง แสดงให้เห็นว่าประชาชนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กกร่วมด้วยช่วยกันเป็นหนึ่งเดียวกัน

ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ กลุ่มตัวอย่าง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลางเนื่องจากประชาชนมีความตระหนักและเห็นถึงคุณค่าประโยชน์ของการร่วมกันในการพัฒนาศูนย์

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

จากการดำเนินการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านโพธิ์ก่อง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ตามกรอบมาตรฐาน 4 ด้าน ผู้วิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ก่อง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 2.) เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ก่อง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 3.) เพื่อนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ก่อง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ อภิปรายผลได้ดังนี้

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ก่องตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์พบว่าจากผลการวิจัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้งนี้เนื่องจากประชาชนมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามกรอบมาตรฐาน 4 ด้านได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะจากการลงมือทำช่วยกันพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ให้น่าเรียนและมีพื้นที่พอสำหรับให้เด็กน้อยวิ่งเล่น สนุกสนาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มังกร ศรีชะโคตร(2549, บทคัดย่อ) ศึกษาวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาตำบล กรณีศึกษา: ตำบลดงใหญ่ อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า เพศ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาตำบล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ทีระดับ .05 อาจเป็นเพราะลักษณะความเป็นอยู่ของประชาชนในชนบทยังมีการยอมรับเพศชาย มากกว่าเพศหญิง อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรสอาชีพ รายได้ ไม่มี

ความสัมพันธ์ต่อ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตำบล ตำแหน่งทางสังคม มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ที่ระดับ .05

1 ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ข้อที่มีระดับมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมาคือ มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาและร่วมเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ทั้งนี้เนื่องจากชุมชนมีความสามัคคีในชุมชน และส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตัดสินใจเลือกกิจกรรมพัฒนาชุมชน และควรมีการประชุมปรึกษาหารือ ก่อนที่จะตัดสินใจดำเนินโครงการต่างๆเพื่อเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศุภาวดี กรมทอง (2557 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชน ในการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตรการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ พัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้ว อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร และปัจจัยที่มีผล ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยแก้วอำเภอบึงนารางจังหวัดพิจิตร ที่มีลักษณะส่วนบุคคลในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นแตกต่างกันกลุ่ม ตัวอย่าง 368 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามวัดความรู้และการมีส่วนร่วมในการมี ส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลใช้สถิติค่าความถี่และร้อยละ ความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น ทั้ง 6 ด้านได้แก่ ด้านการรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร ด้านการคิดพัฒนา ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติ ด้านการติดตามประเมินผล และ ด้านการรับประโยชน์ ใช้สถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น กับปัจจัยส่วนบุคคลด้วยสถิติ (t-test)

2 ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ข้อที่มีระดับมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมประสานงานเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมา คือ มีส่วนร่วมสนับสนุนแรงงานเพื่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กซึ่งสอดคล้องกับวิจัย วรินทร์ มาลัย (2553,บทคัดย่อ) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น : กรณีองค์การบริหารส่วนตำบลท่าสุต อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย พบว่า โดยภาพรวมการมี ส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับการมีส่วนร่วมจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการร่วม ดำเนินงาน ด้านการร่วมคิด ด้านการร่วมวางแผนการติดตามและประเมินผล และด้าน การรับผลประโยชน์ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลทางด้านการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในพื้นที่ การเป็นสมาชิกกลุ่มของประชาชน กับส่วนร่วมในการ พัฒนาท้องถิ่น พบว่า ความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในพื้นที่ การ เป็นสมาชิกกลุ่มของประชาชน ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

3. ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาบ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์ ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ข้อที่มีระดับมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมการประชุมสัมมนา รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในผลประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการพัฒนาเป็นไปตามแผนงาน/โครงการและกิจกรรม เนื่องจาก การส่งเสริมให้

คนในชุมชนได้ศึกษาเยี่ยมชมกิจกรรมด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชนอื่น 1 ที่ประสบความสำเร็จ และสามารถเป็นแบบอย่างได้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้คนในชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการกระตุ้นความสนใจและแสดงประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่ชุมชนและชุมชนสามารถสร้างความร่วมมือกันในท้องถิ่นท้องถิ่น โดยชุมชนมุ่งเน้นการสามัคคีของประชาชน และสามารถสร้างเป็นหนึ่งเดียวกันและรู้จักช่วยเหลือกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระพงษ์ศักดิ์ สนมโน (2561 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน เทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลเมืองสระแก้วจังหวัดสระแก้ว เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลเมืองสระแก้วจังหวัดสระแก้ว โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และแนวทางการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยแบบผสานวิธี โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณซึ่งใช้ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.986 จากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ พนักงานเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำนวน 95 คน จากประชากรทั้งหมด 125 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และ การทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่าง นัยสำคัญน้อยที่สุด และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยวิธีสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 12 คนแบบตัวต่อตัว วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ด้านการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผล ข้อที่มีระดับมากที่สุด คือมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงวางแผนเพื่อพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบกิจกรรมโครงการพัฒนาที่ดำเนินการเนื่องจาก คนในชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำมาพัฒนาชุมชนต่อ และหรืออาจประสานกับหน่วยงานภายนอกให้เข้ามาเป็นพี่เลี้ยงในการประเมินผล และควรส่งเสริมให้คนในชุมชนมีความกล้าคิด กล้าแสดงออกในการแสดงความคิดเห็นต่างๆและให้ผู้นำเปิดใจยอมรับฟังข้อคิดเห็นต่างๆด้วยหรืออาจจัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้คนได้แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง ประชาชนมีข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบและข้อเสนอแนะในการประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระธวัชชัย สนมธมโม (2561 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ พัฒนาชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสระแก้วจังหวัดสระแก้ว โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้วดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยเป็นแบบผสานวิธี โดยการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้เครื่องมือการ วิจัยคือแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.988 สรรวจกลุ่มตัวอย่าง คือประชาชน ในพื้นที่เทศบาลเมืองสระแก้ว จำนวน 329 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความ แปรปรวนทางเดียว เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด และการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูล สำคัญจำนวน 12 คน แบบตัวต่อตัว วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

มีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ แตกต่างกัน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์ ผู้วิจัยขอเสนอข้อเสนอแนะในประเด็นที่สำคัญเพื่อมุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์การนำไปปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชนต่อไป ดังนี้

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ควรให้ประชาชนทุกช่วงอายุเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตัดสินใจเลือกกิจกรรมพัฒนาชุมชน และควรมีการประชุมปรึกษาหารือหลายๆครั้ง ก่อนที่จะตัดสินใจดำเนินโครงการต่างๆและเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากขึ้น

ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการกล้าแสดงออก ตลอดจนเปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และควรสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นต่าง ๆ

ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ สร้างแรงจูงใจให้คนในชุมชนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมมีการกระตุ้นความสนใจและแสดงประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่ชุมชนมากกว่าผลตอบแทนที่เป็นเงิน เช่น ความสามัคคี ความร่วมมือ ร่วมใจกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และควรร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน ประสานประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายขึ้น เพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวและศึกษาดูงาน

ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนเป็นระยะ ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาชุมชนต่อ และหรืออาจประสานกับหน่วยงานภายนอกให้เข้ามาเป็นพี่เลี้ยงในการประเมินผล และควรส่งเสริมให้คนในชุมชนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออก

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคในการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโพธิ์ทอง ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์

2.2 ควรทำการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในพัฒนาชุมชนในเขตพื้นที่การศึกษาให้กว้างกว่านี้ เช่น เทศบาลนคร องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น

2.3 ควรศึกษาวิจัยในแนวการส่งเสริมให้ประชาชนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เอกสารอ้างอิง (References)

- จินตนา สุขจันนันท. (2549). *การศึกษาและพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์.
- จิราภรณ์ ศรีคำ. (2547). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนวชิ วิทย ระดับประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม ของ ชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงวุฒิ เรืองวาทศิลป์. (2550). *การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาใน พื้นที่บริการของโรงเรียน ล้อมแรดวิทยา อำเภอกะเนิน จังหวัดลำปาง [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). *การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณี ตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ: 598 Print.
- ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม และพรณทิพย์ เพชรมาท. (2551). *การบริหารสังคมศาสตร์แห่งศตวรรษเพื่อสังคมไทย และสังคมโลก*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2553). *การจัดการศึกษาโดยชุมชนเพื่อชุมชนและสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยร่มเกล้า.
- รันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2527). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สิทธิ์ อธิสรณ์. (2552). *การสื่อสารทางการตลาด (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.