

ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

Mental Health Status of Students in The Faculty of Public Health

ธนพร ศรีเบญจา¹, ธัญมัย ฉันทวี², วาสนี ทีคำเกษ^{3*}

Thanaporn Sribenja¹, Thanyamai Chantawee², Wasinee Teekamkaset^{3*}

¹คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

²คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

³คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

¹Faculty of Nursing, Chalermkanchana University

²Faculty of Public Health, Chalermkarnchana University

³Faculty of Political Science, Chalermkanchana University

*Corresponding author e-mail: wiriya.choti@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล แบบแจกแจงความถี่ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ โดยใช้สถิติไคสแควร์ ผลการศึกษาพบว่า มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติ พบว่า ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติร้อยละ 70.28 รองลงมา คือภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติร้อยละ 56.47 ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติร้อยละ 54.38 และภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติร้อยละ 39.50 ตามลำดับ

คำสำคัญ: ภาวะสุขภาพจิตนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

Abstract

This research It is exploratory research. The objectives were (1) to study the mental health status of students at the Faculty of Public Health Sciences (2) to study concepts related to relationships that cause mental health problems (3) to study solutions to problems of students at the Faculty of Public Health Sciences. Lai Chalermkanjana. The sample group was 43 operators who analyzed the instrument. Ask for help from a statistical analysis of distributed data, which contains values to answer questions. and fractional values for standard samples. Analyze the relationship to the chi-square statistic. The study found that the mental health status was normal. It was found that the mental health status of the first-year students have a mental health condition 70.28 percent were normal, followed by mental health status of fourth year students. 56.47 percent of the mental health status of the second-year students had mental

health status. 54.38 percent were normal and the mental health status of the third-year students had mental health status. as usual, 39.50 percent, respectively.

Keywords: mental health status of students, Faculty of Public Health, Chulalongkornrajavidyalaya University

บทนำ

ปัจจุบันกระแสโลกออนไลน์มีอิทธิพลมากต่อคนในประเทศ การดำรงชีวิตอยู่ในยุคข้อมูลข่าวสารตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ที่เข้าสู่วิถีชีวิตของคนในสังคมไทยทั้งประเทศ ทำให้สังคมไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว (กรมสุขภาพจิต, 2560) และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ก่อให้เกิดผลกระทบในหลายด้านด้วยกัน เนื่องจากเทคโนโลยีที่เข้ามาเหล่านี้ไม่ได้ส่งผลดีให้กับประชาชน แต่ยังส่งผลเสีย ทำให้เกิดความวิตกกังวล ความเครียด ความอับอายได้ง่าย เพราะไม่ว่าจะมีข่าวสารในทางบวกหรือทางลบก็จะเกิดการวิจารณ์ต่างๆ ทำให้คนทั่วโลกหรือแม้แต่คนไทยก็มีแนวโน้มการฆ่าตัวตายที่สูงขึ้น (ณัฐธฤต แก้วสุทธา, 2557) และเป็นโรคทางจิตมากขึ้น จึงเกิดสถิติการฆ่าตัวตายจากภาวะเครียดเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก จำเป็นต้องมีการสร้างความแข็งแรงให้กับคนในสังคมโดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่กำลังจะพัฒนาจากวัยเด็กไปสู่ผู้ใหญ่จึงเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิต (World Health Organization, 2014) ซึ่งคนไทยส่วนใหญ่มักจะทำตามกระแสโลกออนไลน์หรือเลียนแบบพฤติกรรมจากโลกโซเชียลเป็นส่วนใหญ่ สาเหตุเหล่านี้อาจจะเกิดจากปัญหาครอบครัวที่แตกแยก ปัญหาการเรียน ปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน จึงทำให้เด็กเกิดภาวะเครียด นอกจากนี้ภาวะทางจิตยังเป็นภัยเงียบที่กำลังคุกคามคนในสังคมไทยของเรามากยิ่งขึ้น (Shives, 2012) ภาวะสุขภาพจิตมักจะเกิดขึ้นได้กับกลุ่มวัยรุ่นเป็นส่วนใหญ่เพราะเป็นวัยที่กำลังจะพัฒนาจากวัยเด็กไปสู่ผู้ใหญ่ จึงเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อในการค้นหาเอกลักษณ์และรูปแบบของตนเอง มีการเรียนรู้สังคมรอบข้างจึงเกิดการลองผิดลองถูกหรือทดลองทำสิ่งต่างๆ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ ในมหาวิทยาลัยหรือของคนในชุมชนบางครั้งไม่ประสบความสำเร็จทำให้เกิดความเครียด ความวิตกกังวลและซึมเศร้า

ภาวะสุขภาพจิตที่ดีถือเป็นตัววัดดัชนีหนึ่งสะท้อนถึงคุณภาพชีวิตของบุคคลองค์การอนามัยโลกได้นิยามภาวะสุขภาพจิต ว่าการมีสุขภาพที่ดี มีความผาสุก มีความตระหนักในศักยภาพของตนเอง สามารถจัดการกับความเครียดในชีวิต (วาริรัตน์ ถิ่นน้อย, 2555) ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งมีส่วนร่วมในสังคม ผู้ที่มีภาวะสุขภาพจิตดี คือผู้ที่สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข สามารถจัดการกับปัญหาหรือสิ่งเร้าต่างๆ ที่เข้ามาในชีวิตได้ ส่วนผู้ที่มีภาวะสุขภาพจิตไม่ดี คือบุคคลที่ไม่สามารถปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อสิ่งเร้าที่เข้ามากระทบได้ อาจส่งผลต่อการดำเนินชีวิตเกิดปัญหาในด้านต่างๆ เช่น การเกิดอาการทางกาย การมีอาการวิตกกังวลและนอนไม่หลับ การมีความบกพร่องเชิงสังคม และการมีอาการซึมเศร้าที่รุนแรง ภาวะสุขภาพจิตนั้นเกี่ยวข้องกับปัจจัยด้านบุคคล และปัจจัยภายนอกบุคคลหรือปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม นักศึกษาเป็นบุคลากรของชาติที่ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความคิด เพื่อเข้าสู่การทำงาน และเป็นช่วงวัยที่ใช้การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีมากกว่าช่วงอายุอื่นๆ แน่นอนว่าภาวะจิตใจของบุคคลที่ต้องเข้าสู่การทำงานมักจะมี ความเครียด อาจเกิดขึ้นนอนไม่หลับ คิดมาก ปวดหัว อาการเหล่านี้จะเป็นเพียงสาเหตุเบื้องต้นที่จะทำให้สุขภาพจิตเสื่อมโทรม ซึ่งสอดคล้องกับการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพจิตของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลเอกชนของ (วรรณ กองสังข์, 2556)

ดังนั้นการศึกษาสภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ จึงเป็นการศึกษาสภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา เพื่อจะเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงเกี่ยวกับด้านสุขภาพจิตของนักศึกษาในระดับต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์
2. เพื่อศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ที่ก่อให้เกิดปัญหาภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
3. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา จังหวัดเพชรบูรณ์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ ทั้งเพศหญิงและเพศชาย จำนวน 43 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ ทั้งเพศหญิงและเพศชาย จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) มี ทั้งหมด 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป (ปัจจัยส่วนบุคคล) จำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลด้านปัจจัยความสัมพันธ์กับสภาวะจิตใจ จำนวน 2 ข้อ ประกอบด้วย ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และความสัมพันธ์กับเพื่อนในสถานที่ศึกษา

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มีขั้นตอนดังนี้

1. การหาความเที่ยงตรง (Validity)

การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้ โดยมีผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน และได้นำผลมาคำนวณหาค่า IOC ได้เท่ากับ 0.95 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.75 เป็นค่าที่ยอมรับได้ และสามารถนำไปใช้เป็นแบบสอบถามการวิจัย (Hongsakul, & Insuk, 2018)

2. ทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability)

เป็นการนำเครื่องมือไปทดลองใช้กับกลุ่มที่คล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 43 คน โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ทดสอบโดยค่าแอลฟาได้เท่ากับ 0.89 ซึ่งมีค่ามากกว่า ค่าที่ยอมรับได้ 0.70 (Numsang, & Tantrungroj, 2018)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำหนังสือขออนุญาตเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
2. ติดต่อกับประสานกับคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อเก็บข้อมูล
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ด้วยตนเองทุกตัวอย่าง รายบุคคล
4. ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ซักถามและอธิบายเพิ่มเติมจนกว่าผู้ถูกสัมภาษณ์จะเข้าใจและใช้เวลาผู้ตอบแบบสอบถามในการคิดทบทวนก่อนตัดสินใจ
5. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง ก่อนนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

6. เมื่อได้ผลการวิเคราะห์จึงนำผลที่ได้ไปสรุปรวบรวมปัญหาเพื่อหาวัตถุประสงค์การวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงข้อมูลเชิงอนุมาน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
2. เพื่อศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ที่ก่อให้เกิดปัญหาภาวะสุขภาพจิต
3. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา การทราบปัญหาภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา และการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์เพื่อประเมินปัญหาสุขภาพจิต

ตารางที่ 1 ผลการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ (n = 43)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	7.00	16.28
หญิง	36.00	83.72
รวม	43.00	100.00
2. อายุ		
18-25 ปี	39.00	90.70
26-33 ปี	4.00	9.30
34-40 ปี	0.00	0.00
รวม	43.00	100.00
3. ระดับการศึกษา		
นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 1	5.00	11.63
นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 2	16.00	37.21
นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 3	14.00	32.56
นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 4	8.00	18.60
รวม	43.00	100.00
4. รายได้		
2,000-4,999 บาท	14.00	32.56
5,000-7,999 บาท	15.00	34.88
8,000-10,000 บาท	14.00	32.56

รวม	43.00	100.00
จากตารางที่ 1 ปรากฏผลการศึกษา ดังนี้		
1. เพศ ของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - 4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 83.72 รองลงมาเป็นเพศชาย ร้อยละ 16.28		
2. อายุ ของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - 4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่จะมีอายุอยู่ในช่วง 18-25 ปี ร้อยละ 90.70 รองลงมาคือช่วงอายุ 26-33 ปี ร้อยละ 9.30		
3. ระดับการศึกษา ของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - 4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 37.21 รองลงมา คือ นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 32.56 นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 18.60 และ นักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 11.63 ตามลำดับ		
4. รายได้ ของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 - 4 มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่ รายได้อยู่ในช่วง 5,000-7,999 บาท ร้อยละ 34.88 รองลงมาคือ รายได้อยู่ในช่วง 2,000-4,999 บาท ซึ่งเท่ากับ รายได้อยู่ในช่วง 8,000-10,000 บาท ร้อยละ 32.56		

ภาพที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ แบบสอบถาม ภาวะสุขภาพจิต (n = 43)

ระดับชั้น	ค่อนข้างมากกว่าปกติ (ร้อยละ)	มากกว่าปกติ (ร้อยละ)	เหมือนปกติ (ร้อยละ)	น้อยกว่าปกติ (ร้อยละ)	น้อยกว่าปกติมาก (ร้อยละ)	ผลรวมทั้งหมด (ร้อยละ)
ชั้นปีที่ 1	2.27	10.28	70.28	5.73	11.44	100.00
ชั้นปีที่ 2	2.15	3.51	54.38	17.34	22.62	100.00
ชั้นปีที่ 3	7.37	8.48	39.50	18.76	25.89	100.00
ชั้นปีที่ 4	0.00	7.85	56.47	18.43	17.25	100.00

จากตารางที่ 2 ปรากฏผลการศึกษา ดังนี้	
1. ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติ ร้อยละ 70.28 รองลงมาคือ น้อยกว่าปกติมาก ร้อยละ 11.44 มากกว่าปกติ ร้อยละ 10.28 น้อยกว่าปกติ ร้อยละ 5.73 และค่อนข้างมากกว่าปกติ ร้อยละ 2.27 ตามลำดับ	
2. ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติ ร้อยละ 54.38 รองลงมาคือ น้อยกว่าปกติมาก ร้อยละ 22.62 น้อยกว่าปกติ ร้อยละ 17.34 มากกว่าปกติ ร้อยละ 3.51 และค่อนข้างมากกว่าปกติ ร้อยละ 2.15 ตามลำดับ	
3. ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติ ร้อยละ 39.50 รองลงมาคือ น้อยกว่าปกติมาก ร้อยละ 25.89 น้อยกว่าปกติ ร้อยละ 18.76 มากกว่าปกติ ร้อยละ 8.48 และค่อนข้างมากกว่าปกติ ร้อยละ 7.37 ตามลำดับ	
4. ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติ ร้อยละ 56.47 รองลงมาคือ น้อยกว่าปกติ ร้อยละ 18.43 น้อยกว่าปกติมาก ร้อยละ 17.25 มากกว่าปกติ ร้อยละ 7.85 และค่อนข้างมากกว่าปกติ ร้อยละ 0.00 ตามลำดับ	

ดังนั้นจากตารางที่ 2 จึงสรุปได้ว่า ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติ

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง ร้อยละ 83.72 อายุในช่วง 18-25 ปี เป็นนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 37.21 รายได้อยู่ในช่วง 5,000-7,999 บาท ร้อยละ 34.88

การวิเคราะห์เกี่ยวกับภาวะสุขภาพจิต

ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศูนย์เพชรบูรณ์ มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติ พบว่า ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติร้อยละ 70.28 รองลงมา คือภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติร้อยละ 56.47 ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติร้อยละ 54.38 และภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีสภาวะสุขภาพจิต เหมือนปกติร้อยละ 39.50 ตามลำดับ

เอกสารอ้างอิง

- กรมสุขภาพจิต. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2560). ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพจิต. แผนงานพัฒนา
นวัตกรรมเชิงระบบเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพจิต: หจก.วนิดาการพิมพ์.
- ณัฐรุจ แก้วสุทธาและคณะ. (2557).ภาวะสุขภาพจิตและปัจจัยที่สัมพันธ์ในนิสิตทันต แพทย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(สาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี),ปีที่ 6 ฉบับที่ 11 มกราคม-มิถุนายน.
- วาริรัตน์ ถาน้อย และคณะ. (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัย
มหิดล. วารสารสภาการพยาบาล, 27(ฉบับพิเศษ): 60-76.
- วรรณภา กองสังข์. ประเมินการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตชุมชน ของอาสาสมัครสาธารณสุข
ประจำหมู่บ้าน ตำบลโคกมน อำเภอนาหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารวิชาการป้องกันควบคุมโรค สคร.2
พิษณุโลก 2556:,1 (ฉบับที่ 1) : 47-57.
- Shives. (2012). Basic concepts of psychiatric-mental health nursing. New York: Lippincott Williams & Wilkins.
- World Health Organization [WHO]. Mental health [Internet]. 2014. Available from: <http://www.who.int/topics/mental health/en>