

วารสาร Wisdom Journal of Humanities and Social Sciences ได้เริ่มพิมพ์เผยแพร่ฉบับแรกในเดือน มกราคม 2567 คณะบรรณาธิการขอวารสารขอแสดงความขอบคุณสำหรับการสนับสนุนและความช่วยเหลือจาก ทุกท่าน วารสารฉบับนี้จะทำหน้าที่เป็นแหล่งทางวิชาการและเครื่องมือสำหรับนักวิจัยและนักวิชาการต่าง ๆ ใน การเผยแพร่ผลงานวิจัยและแนวคิดที่จะมีผลกระทบต่อความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชานุชยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับนักวิจัย นักวิชาการและผู้ปฏิบัติงานด้านการวิจัย ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

วารสารฉบับปัจจุบันนี้ประกอบด้วยบทความวิจัย 5 บทความ บทความทางวิชาการ 1 บทความ และบท วิจารย์หนังสือ 1 เล่ม บทความเหล่านี้แสดงผลลัพธ์และข้อเสนอแนะอันมีคุณค่าดังปรากฏดังต่อไปนี้

บทความวิจัยที่ 1 เรื่อง “ลดบทเรียน: น้ำท่วมที่มีดินโคลนจำนวนมากในเมืองแม่สายน ประเทศไทย” งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ปัญหาน้ำท่วมที่มีดินโคลนจำนวนมากในเมืองแม่สายน โดยการสัมภาษณ์ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องและการเก็บข้อมูลผ่านการสังเกตการณ์ พบว่าปัจจัยสำคัญคือการมีฝนตกต่อเนื่องและการขาด การบูรณาการข้อมูลระหว่างประเทศไทย การศึกษาเสนอแนะให้มีการสร้างคณะกรรมการร่วมระหว่างประเทศไทยเพื่อการ จัดการข้อมูลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

บทความวิจัยที่ 2 เรื่อง “การพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรอบต่อรือรัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิชาเคมี โรงเรียนหนองจากพิทยานุสรณ์มัธยม” งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการสอนทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรอบต่อรือรันของครูผู้สอน พบว่านักเรียนมี พัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้นอย่างชัดเจนจากการพิจารณาคาะแนวก่อนเรียนและหลังเรียน การศึกษานี้ แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สามารถนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในอนาคต

บทความวิจัยที่ 3 เรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอาหรับ โดยใช้วิธีการสอนแบบกรีออาตี สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวิทยาปัญญา” งานวิจัยนี้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษา อาหรับด้วยวิธีการสอนแบบกรีออาตี ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนอนุบาล 3 มีการพัฒนาทักษะการอ่านที่ดีขึ้นโดย พิจารณาเปรียบเทียบค่าคะแนนก่อนและหลังเรียน ซึ่งผลการวิจัยนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมจริงได้

บทความวิจัยที่ 4 เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการสอนตามอัตลักษณ์การศึกษาคาಥอลิกของครู โรงเรียนวัฒนานุศาสน์ จังหวัดชลบุรี” การศึกษานี้เป็นการวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนในโรงเรียนคาಥอลิกในด้าน การจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน และด้านการวัดและประเมินผลที่เป็นไปตามอัตลักษณ์ การศึกษาคาಥอลิก พบร่วมกับพฤติกรรมการสอนของครูในทุกด้านอยู่ในระดับสูง

บทความวิจัยที่ 5 เรื่อง “A study of artificial intelligence’s impact on the changing landscape of required job roles and skills in Vietnam’s digital marketing sector” การศึกษาครั้งนี้นำเสนอการสำรวจอิทธิพลของปัญญาประดิษฐ์ (AI) ต่อภาคการตลาดดิจิทัลในเวียดนาม โดยมุ่งเน้นไปที่การเปลี่ยนแปลงในบทบาทงาน ความต้องการทักษะ และข้อพิจารณาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในบริบทนี้ การใช้วิธีการแบบผสมผสานในการวิจัย ทำให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมจากผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดดิจิทัลในเวียดนาม พร้อมทั้งการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยมีความต้องการทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดการ AI อย่างมีกลยุทธ์ และความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น ความเป็นส่วนตัวของข้อมูลและความโปร่งใสของอัลกอริธึม

บทความวิชาการ เรื่อง “การตอบบทเรียนในยุคพลิกผัน” แสดงให้เห็นกระบวนการดึงเอาความรู้และทักษะที่ได้จากการทำงาน การทำกิจกรรมในยุคพลิกผันทั้งที่มีผลสำเร็จล้มเหลวมาเป็นจุดเริ่มต้นด้านการเรียนรู้ นั้นๆ หรือเรื่องอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกันเพื่อให้การดำเนินงานต่อไปดียิ่งขึ้นเพื่อหลีกเลี่ยงความผิดพลาดในอนาคต การตอบบทเรียนจึงถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างวัตถุรรธรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคม

บทวิจารย์หนังสือ “Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners” 5th edition. ผู้แต่งคือ Dr Ranjit Kumar ผู้ที่มีประสบการณ์กว่า 30 ปีในฐานะอาจารย์ที่ Curtin University of Technology ในออสเตรเลีย หนังสือเล่มนี้ตีพิมพ์โดย SAGE Publishing ซึ่งเป็นสำนักพิมพ์ที่มีชื่อเสียงและก่อตั้งขึ้นในปี 1965 เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณค่าและการศึกษาในระดับโลก โดย Dr. Kumar ได้นำเสนอแนวทางการทำวิจัยให้กับผู้ที่สนใจทำวิจัยรุ่นใหม่อย่างชัดเจน การปรับปรุงฉบับที่ 5 นี้มีพื้นฐานมาจากข้อเสนอแนะแต่ละฉบับที่ผ่านมาทั้งในปี 1999, 2005, 2010 และ 2014 และครอบคลุมหลายสาขาวิชา เช่น สาธารณสุข การศึกษา การทำงานทางสังคม และจิตวิทยา

สารานุกรมวิจัย นักวิชาการทุกท่านได้ติดตามและอ่านบทความที่ตีพิมพ์ในฉบับนี้ และขอขอบคุณผู้เขียน นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบบทความ และบรรณาธิการบทความทุกท่านที่สนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ในสารานุกรมนี้ วารสารฯ หวังว่าจะได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความเพิ่มเติมในฉบับต่อไปเพื่อให้เกิดการปรับปรุง การเปลี่ยนแปลงสังคมที่ดีขึ้นต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร พันธ์เครือบุตร
บรรณาธิการวารสาร WJHS

Wisdom Journal of Humanities and Social Sciences

Volume 1, Issue 4, 2024

Editorial Note

The Wisdom Journal of Humanities and Social Sciences published its first issue in January 2024. The editorial board would like to express our gratitude for the support and assistance from all parties involved. This journal aims to serve as an academic resource and tool for researchers and scholars to disseminate their research and ideas, which will contribute to the advancement of academia in the fields of humanities and social sciences. The articles published in this journal are intended to benefit researchers, scholars, and practitioners in various research fields.

The current issue includes 5 research articles, 1 academic article, and 1 book review. These contributions present valuable findings and suggestions as follows:

Research Article 1: "Lessons Learned: Severe Flooding with Mud in Mae Sai, Thailand" This research aims to analyze the issue of severe flooding with mud in Mae Sai through interviews with all responsible officials. Key factors about this issue were identified include continuous rainfall and a lack of integrated data among countries. The research has suggested establishing an international task force for more effective data management.

Research Article 2: "The Development of Analytical Thinking Skills by Active Learning Activities of 10th Grade Students in Chemistry at Nongjok Pitthayanusorn School" This study aims to develop analytical thinking skills through active learning activities. The results showed significant improvement of students' thinking skills considering from pre-learning assessment and post-learning assessments. The effectiveness of the developed learning management plan can be applied to enhance future teaching practices.

Research Article 3: "Developing Pronunciation Skills by teaching students through KIRAATI for Kindergarten Level 3 Students at Witthayapanya School" This research focuses on improving Arabic pronunciation skills using the KIRAATI teaching method. The findings indicated the development of pronunciation skills among kindergarten students, and enhancing their understanding of the Arabic language and enabling practical application in real-life contexts.

Research Article 4: " The Study of the Behavior of Teaching to the Identity of the Catholic Education of Teachers at Watthananusorn School, Chonburi Province" This study showed that the teaching behaviors of teachers in Catholic schools in every aspects; teaching and learning aspect, learning environment management aspect, and measurement and evaluation aspect were at high level.

Research Article 5: "A Study of Artificial Intelligence's Impact on the Changing Landscape of Required Job Roles and Skills in Vietnam's Digital Marketing Sector" This study presents an exploration of the influence of Artificial Intelligence (AI) on the digital marketing sector in Vietnam, focusing on changes in job roles, skill demands, and the ethical considerations that arise in this context. By employing a mixed-methods approach, the research gathers comprehensive data from digital marketing professionals in Vietnam along with a relevant literature review. There is a notable demand for data analytics skills, strategic AI management, and the ability to address ethical issues related to AI, such as data privacy and algorithmic transparency.

Academic Article: "Lesson Learned in Digital Disruption Age" This article explored the process of learning from experiences to improve work in the future. It advocates for extracting lessons from past experiences to avoid future mistakes, emphasizing the significance of this process as a tool for innovation and sustainable development in society.

Book Review: "Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners", 5th Edition by Dr. Ranjit Kumar, who has over 30 years of experience as a faculty member at Curtin University of Technology in Australia. This book covers various disciplines such as public health, education, social work, and psychology, was published by SAGE Publishing, a renowned publisher established in 1965. The 5th edition is based on feedback from previous readers' suggestions and recommendations.

The journal would like to invite researchers and scholars to read the articles published in this issue, and extend our gratitude to all authors, researchers, peer reviewers, and editorial staff for their contributions. We hope for more contributions to future issues to promote improvement and positive social change.

Assistant Professor Dr. Vichian Puncreobutr
Editor of WJHS Journal