

ในยุคที่การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาสังคม บทความที่นำเสนอในวารสารฉบับนี้ได้สะท้อนให้เห็นถึงความพยายามในการพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียน รวมถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน ที่มาของบทความวิจัยของวารสารจึงมีความหลากหลายจากบริบททั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ ที่มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะเฉพาะทางของวิชาชีพครู ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการศึกษาของประเทศให้สูงขึ้น

บทความแรก "Enhanced Social-Emotional Learning (ESEL): An Intervention to Mitigate Work-Related Stress among Teachers" ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทางสังคมและอารมณ์ที่ช่วยลดความเครียดในการทำงานของครูซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอน จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่าครูที่มีทักษะทางสังคมและอารมณ์สูงนั้นสามารถจัดการกับความเครียดได้ดีกว่า เพิ่มความพึงพอใจในงานและมีความรู้สึกประสบความสำเร็จส่วนบุคคล

ต่อมาคือบทความเกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เทคนิค MIAP ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจนในความสามารถด้านการใช้ Present Simple Tense ของนักเรียนหลังจากการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ซึ่งพบว่านักเรียนมีคะแนนสอบหลังเรียนสูงขึ้นและแสดงถึงความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อนิยามที่เรียน

บทความถัดมา ยังได้พูดถึงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก และบทความสุดท้ายเกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียน ซึ่งนำเสนอข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้งานอินเทอร์เน็ตและความสำเร็จทางการศึกษา

การศึกษาและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับครูและนักเรียนที่นำเสนอในบทความวารสารฉบับนี้ ไม่เพียงแต่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ยังช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสร้างการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาแนวทางการศึกษาในอนาคต อันเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อให้การศึกษาของประเทศเติบโตอย่างยั่งยืน

ขอเชิญชวนผู้อ่านทุกท่านให้ติดตามและอ่านบทความที่นำเสนอในวารสารนี้ และขอขอบคุณผู้เขียนทุกท่านที่ส่งบทความมาตีพิมพ์กับวารสาร เพื่อร่วมกันสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในอนาคตต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร พันธุ์เครือบุตร

บรรณาธิการวารสาร WJHS

Wisdom Journal of Humanities and Social Sciences
Volume 1, Issue 1, 2024
Editorial Note

In a time where education plays a critical role in societal advancement, the articles presented in this journal embody endeavors to enhance learners' skills and capabilities while also fortifying teachers' pedagogical management. The research articles featured in the journal offer diverse insights from both Thai and international contexts, centering on the advancement of knowledge and specialized skills within the teaching profession to elevate the educational standards in the country.

The initial article, "Enhanced Social-Emotional Learning (ESEL): An Intervention to Mitigate Work-Related Stress among Teachers," delves into the development of social and emotional skills aimed at mitigating teachers' work-related stress, a significant factor impacting teaching efficiency. Research indicates that teachers with heightened social and emotional skills demonstrate better stress management, increased job satisfaction, and a sense of personal accomplishment.

Subsequently, the journal features an article addressing the enhancement of English grammar skills in fifth-grade students through the application of the MIAP technique, demonstrating tangible improvements in students' utilization of the Present Simple Tense following effective teaching management. Additionally, a study highlights the development of analytical thinking skills using the collaborative learning model, specifically the STAD technique, revealing elevated post-test scores among students and a deeper grasp of the subject matter.

Furthermore, the journal explores the advancement of science education through active learning, alongside an examination of students' internet usage, presenting valuable insights into online behaviors congruent with effective learning methods and the relationship between internet usage and academic success. The exploration and cultivation of fundamental skills for educators and students, as evidenced in the articles featured in this journal, not only directly benefit learners but also enable educators to refine their teaching strategies for greater efficacy and foster collaboration in shaping future educational methodologies—crucial for the sustainable advancement of education within the country.

We extend a cordial invitation to all readers to engage with the articles presented in this journal and express our gratitude to all authors who have submitted their articles for publication, collectively contributing to positive transformations within the educational sector for the betterment of the future.

Assistant Professor Dr.Vichian Puncreobutr
Editor of WJHS Journal